

## 主题参观路线

博物馆亲子互动对家长和宝贝来说都是非常有益的学习体验。因此，我们准备了一些轻松有趣的主题供您和宝贝一起探索。根据《3-6岁儿童学习与发展指南》，我们还尝试为不同年龄段的宝贝创设了不同维度的学习目标，不过，每个小朋友都有自己独特的发展方式和速度，所以年龄分层目标仅仅是一个参考。让孩子按照自己的节奏长大，你会发现一切刚刚好！

当然，宝贝的自然体验不仅仅发生在博物馆里，更融入日常生活的点点滴滴中。所以，我们按照参观前、参观中、参观后三个阶段为各位家长 and 宝贝准备了学习指导和活动推荐。

亲爱的爸爸妈妈们，祝愿你和宝贝在“野孩子主题参观路线”中玩得开心！

带你感受自然之乐，创造难忘自然体验，  
让你的博物馆之旅high翻天

如果你是3-6岁的“熊孩子”，如果你想拥有“疯狂”童年，  
欢迎加入“野孩子 yeah kids”！

六类精彩活动。

- 1 探究课程
- 2 户外体验
- 3 表演秀
- 4 酷玩学习单
- 5 主题参观路线
- 6 亲子互动展



## 主题参观路线 6

# 英勇斗士

(试行版)

### 活动概述

通过观察动物标本的皮毛、鳞片、犄角、爪子、牙齿等结构,了解动物的防御结构和防御行为,初步感受结构与功能相适应的概念,培养自然观察力和与年龄匹配的语言表达能力。

### 互动目标

| 年龄   | 语言                                | 社会                           | 科学                                   | 艺术                                   |
|------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 3-4岁 | 认真倾听家长的讲述,借助图片/视频理解关键信息,尝试提出自己的疑问 | 在提醒下,能够遵守公共场所的基本规范           | 能够认真观察动物标本,发现并描述其明显的结构特征             | 在家长的引导下,感知形状、色彩,培养艺术观察力              |
| 4-5岁 | 结合家长的讲述,大致描述动物防御天敌的方法             | 能够感受规则的意义,并基本遵守规则,轻声讲话,文明参观  | 通过观察比较,有目的地寻找相应标本的外形特征,感知和发现这些结构的功能  | 在家长的引导下,观察不同动物的形状、色彩、大小等,能用艺术的语言进行描述 |
| 5-6岁 | 能够针对标本呈现的动物行为提出自己的看法,交流经验和故事      | 能够理解并自觉遵守基本规范,学习控制自己的情绪和不宜行为 | 通过观察、比较与分析,发现并理解不同动物的特殊结构和防御功能的适应性关系 | 尝试使用线条进行简单的绘画,有初步的想象力                |

## 活动流程

### 参观前

A. 陪孩子读故事《老虎来了》，引导思考故事中的小动物是如何对付老虎、保护自己的。  
(见附件1)

B. 和孩子一同观看有关动物防御的科普动画等，帮助孩子提前了解动物的防御行为。

#### 视频:动物的防御行为

(<https://haokan.baidu.com/v?vid=4943552501562552840&pd=bjh&fr=bjhauthor&type=video>)

C. 带孩子寻找西瓜虫(通常可以在潮湿的草丛中或石块下、腐烂的木料下、室内阴湿处找到)，碰一碰西瓜虫，观察其受惊后的行为，使孩子对动物的防御结构、防御行为有更直观的认识。

D. 带孩子一起计划自然博物馆之旅

举例:下载或打印【英勇斗士】活动方案

预约相关教育活动:海底变形金刚

## 学习野孩子博物馆礼仪



参观中

## A. 探索路线与目标展品



## B2: 生存智慧展区

### 生存策略主题区

- ① 负鼠
- ② 臭鼬
- ③ 穿山甲

## B2: 生态万象展区

### 自然之窗主题区

- ④ 九带犰狳

### 极地探索主题区

- ⑤ 麝牛

### 走进非洲主题区

- ⑥ 蜜獾
- ⑦ 豪猪

## B. 找到目标展品后, 通过简单提问, 引起宝贝的好奇心

| 年龄   | 互动讨论  |
|------|---|
| 3-4岁 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 这是什么动物?</li><li>2. 它看起来怎么样?(鳞片/毛绒绒/犄角/棘刺等)</li><li>3. 它在做什么?</li></ol>   |
| 4-5岁 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 这是什么动物?生活在哪里?</li><li>2. 它看起来怎么样?更关注局部和细节, 如: 它的鳞片/皮毛/犄角/棘刺有什么特征?(坚硬的鳞片/又厚又长的皮毛/黑白相间的皮毛/长长的棘刺)</li><li>3. 这些结构可能有什么作用?</li><li>4. 它的前/后/旁边是什么动物?它们是什么关系?为什么?</li></ol> |

5-6岁

1. 这里有哪些动物?周围的环境是什么样的?
2. 它们在做什么?接下来可能会发生什么?
3. 它的哪些结构可以用于保护自己?为什么?
4. 它的生存现状是.....,我们可以为保护它们做些什么呢?
5. 假如生活在森林/草原,你最想拥有哪种防卫本领?为什么?
6. 如果想学习轮滑,你要穿戴哪些护具呢?这些护具相当于动物的哪些构造?

## C. 给宝贝讲述一些展品故事,或鼓励宝贝根据场景自己编创故事

### B2:生存智慧展区——生存策略主题区

#### 1 负鼠

哈哈,你没看错,躺在地上的这个就是我,我叫负鼠!“负”是“背”的意思,我通常会把宝宝背在背上,然后把自己的尾巴翘到它们面前让它们抓牢,这样就不会滑落下来啦!你问我为什么躺在地上?嘘,其实我没事,我正在使用我的看家本领——“装死”!瞧我演技一气呵成,躺倒在地,脸色突然变淡,张开嘴巴,伸出舌头,眼睛紧闭,停止呼吸,身体不停地剧烈抖动,表情痛苦并从肛门处的臭腺排出一种恶臭的绿色液体,这样郊狼就会以为我“死”了,并且开始腐烂了。等它们远离,我再找机会逃走!

#### 2 臭鼬

我是臭鼬,因在遭遇威胁时,可以冲着天敌放“臭屁”而得名!其实我是喷射了一种恶臭液体,这种液体不仅能散发出奇臭的味道,还会让敌害在短时间内失明,所以我还有个外号——“森林毒气弹”!当然,释放臭液是我的最后一招啦,遇到天敌时,我会先竖起黑白相间的大尾巴警示、用前爪跺地、假装冲刺,如果这么强大的气势还无法吓退敌害,我才会使出杀手锏,然后趁机逃跑,是不是勇敢又机智呀!

#### 3 穿山甲

我叫穿山甲,从名字你能猜出我有哪两项“法宝”吗?没错,穿山和甲!穿山是说我有长而锋利的爪子,擅长快速挖洞,甲嘛,就是我全身上下这身鱼鳞般的褐色厚甲片啦,是不是很像古代士兵的铠甲呢?遇到敌人时,我只要头尾相连,蜷缩成一个球就行了。甲片边缘非常锋利,像小刀一样,让敌人完全无从下口。等敌人离开、险情过去,我再开溜,机智吧!但是,由于人类的大肆捕杀,我们的数量急剧减少,成为了“极度濒危”动物。同样是大自然的一部分,人类能够与我们和谐相处吗?

### B2:生态万象展区——自然之窗主题区

#### 4 九带犰狳

Hi,你好呀!我是九带犰狳,你也可以叫我“铠鼠”,仔细瞧瞧,我是不是长得很像一只穿着铠鼠的大老鼠呢?但是,我并不是老鼠哦,我和食蚁兽是亲戚。你可能想问我的“九带”在哪里,别着急,快来数一数我背上的护甲中间有几条横带?没错,正是9条!在遇到敌人时,我可以迅速逃走或者钻进洞里,实在来不及,我还可以把身体蜷缩在像龟壳一样的“铠甲”内,从而抵御外敌的进攻,是不是很厉害呀!

## B2:生态万象展区——极地探索主题区

### 5 麝牛

不好,前方有敌情,一群北极狼正在靠近!强壮的雄性麝牛们听我口令:紧急集合,迅速形成防御阵型!围成一个圈,把年幼、体弱的麝牛围在内部,然后将尖角对准狼群。如果北极狼进犯,毫不留情地利用尖角发动攻击,记住,进攻后要立即返回原地,严阵以待!不要害怕,我们浓密的长毛不但可以防御北极的严寒,还能保护我们不被凶猛的敌害咬伤!

## B2:生态万象展区——走进非洲主题区

### 6 蜜獾

我是蜜獾,因为头顶扁平,覆盖着白色毛发,所以大家还叫我“平头哥”!别看我个头不大,我可是长期霸占吉尼斯纪录,号称“世界上最无所畏惧的动物”。对待异类,我是出了名的勇猛、好斗!我喜欢吃蜂蜜,因此免不了要被保护蜂巢的蜂群围攻,但是不用担心,我有特殊的本领可以缓解蜂毒,甚至还能抵抗蛇毒哦,所以连剧毒的眼镜蛇也是我的盘中美餐!就算遇到猎豹或者狮子,我也绝对不会退缩,我会用我强有力的武器——爪子和牙齿,无所畏惧地反击!

### 7 豪猪

嘿嘿,藏的这么隐蔽,还是被你发现啦!我叫豪猪,虽然我的体型长得像猪,但我不是猪哦,其实我跟鼠类的关系更近!我还有个名字——“箭猪”,瞧,我的背部、臀部还有尾巴上都长着又尖又长的刺,有的刺尖端还有倒向的钩子,非常坚硬、锐利。它们是我用来抵抗天敌的秘密武器。平时这些刺就贴在我身体的表面,但当遇到敌害时,我就会把长刺竖起来,并且不断抖动,发出“沙沙”的声音,从而向入侵者发出警告。如果它们不肯退步,我就不客气了!我会用棘刺狠狠攻击它们,让它们落荒而逃!

## D. 为展品拍照,方便回家制作博物馆闪卡

### 参观后

#### A. 制作博物馆闪卡 (见附件)

#### B. 亲子共读

《精彩的防御》《聪明的孩子要知道的大问题:动物防御的问题》(3-6岁)

《动物小百科:防御大师》(6-9岁)

#### C. 角色扮演

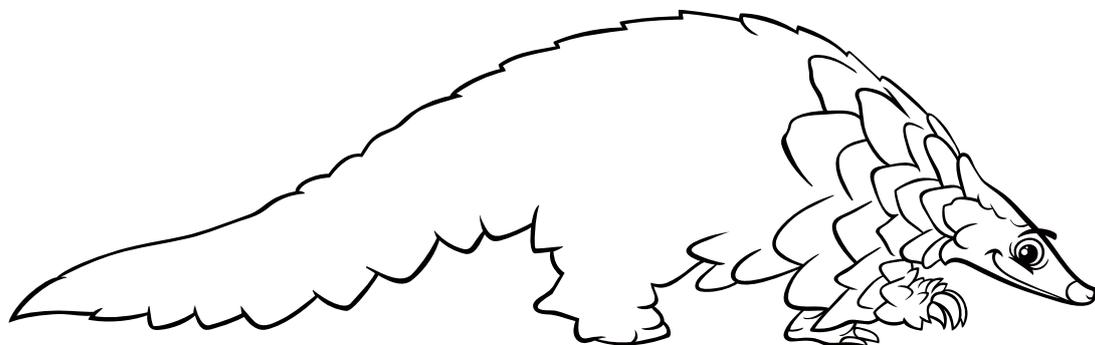
回忆博物馆里了解到的动物生存智慧,请小朋友尝试模仿动物的防御行为,爸爸妈妈则扮演这些动物的天敌。

#### D. 故事续编

请小朋友尝试续编《老虎来了》的故事。如果老虎/狼/狮子来捕食了,负鼠/臭鼬/穿山甲/九带犴狴/麝牛/豪猪/蜜獾该采取什么行动来保护自己呢?

## E. 线描画

为穿山甲补全鳞甲，并用喜欢的颜色装饰它。



### 附件1：《老虎来了》

山野静悄悄，只有风吹茅草发出轻微的沙沙声。

小老虎告别了虎妈妈，高高兴兴地跑向森林中寻找食物。

一阵大风吹过，扫起沙土到处飞滚，卷起落叶在空中飘舞，林子里发出一阵沙啦啦的声响。大风把老虎的气味带到山林里。站在高高松树顶上的小松鼠老远就看到了老虎，大叫起来：“老虎来了！老虎来了！”

胆小的兔子吓得浑身发抖，说道：“这可怎么办呢？我没有武器能抵挡他，看样子只能靠自己的四条腿了。”说罢，小兔子拔腿就逃。他那矮小的身子灵活地在树林里钻来钻去，一会儿就跑得无影无踪了，动物们都跟在兔子后面奔跑起来。

小老虎找了好一会儿，却什么都没找到，只能又往前跑去。

跑呀，跑呀，他忽然碰到了大象一家。只见小象用小而长的鼻子卷弄着青草玩耍；母象卷起一束枝条，给小象拍着脊背，帮他赶蚊子；公象则用灵巧的鼻子采摘树叶和嫩枝吃。

小老虎躲在草丛里，盘算着怎么吃掉那只小象，他想：“这些大象都穿着厚厚的皮大衣，我怎么才能啃动他们呢？”

这时，大象一家已经发现了小老虎，母象连忙把小象拉到自己的身后，护卫着他，公象挺着两个又弯又尖的大牙齿向小老虎冲过来。

小老虎吓了一跳，心想：“哟，这些家伙可惹不起！”连忙掉头就跑。

一只黄鼠狼从树洞里出来，迎面碰上了小老虎，吓得拔腿就跑。

“站住！你往哪儿跑！”小老虎大喝一声。

黄鼠狼只好回过头来陪着笑脸回答说：“尊贵的虎先生，我捉到几只田鼠藏在窝里，我马上去取来献给您。”

小老虎粗声粗气地说：“别装蒜啦，我要吃的是你，不是什么田鼠！”说着就要朝黄鼠狼扑过去。

黄鼠狼赶紧回过身来朝小老虎放了一个屁。小老虎被这突如其来的臭气熏得昏头转向，不由得愣了一下。黄鼠狼乘这当儿，忽地一下子爬上了一棵高高的松树。这下子他可定神了，嘲笑地对小老虎喊道：“尊贵的虎先生，请上来吧！”小老虎不会爬树，他绕着大树转了几个圈圈，生气地吼叫了几声，只好离开。

跑了大半天，小老虎没有吃到一只野兽。他只好垂头丧气地回到妈妈那儿，惭愧地对妈妈说：“妈妈，所有的动物都有一套自卫的本领，想要抓住他们可太难了。以后，我还得跟您好好学习哩！”

物种名：

Blank area for species name details.

特征与习性：

Blank area for characteristics and habits.

物种名：

Blank area for species name details.

特征与习性：

Blank area for characteristics and habits.

物种名：

Blank area for species name details.

特征与习性：

Blank area for characteristics and habits.

物种名：

Blank area for species name details.

特征与习性：

Blank area for characteristics and habits.